

**NYSARC, Inc** الفصول المدرسية بنيويورك سيتي (فصول **AHRC** المدرسية بنيويورك سيتي)  
(سيتي)

**BEDS # 310200999592**

خطة إعادة الفتح الشامل يوم 7 أغسطس 2020

برامج سن الالتحاق بالمدرسة

مدرسة **AHRC** الإعدادية / الثانوية

1201 شارع 66، بروكلين، نيويورك 11219

مدرسة بروكلين بلو فاذر الابتدائية

2335 جرينتن أفينو بروكلين ، نيويورك 11229

مدرسة **AHRC** الإعدادية بنيويورك سيتي

23 شارع سوميت، ستاتن آيلند، نيويورك

## رياض الأطفال

مركز أستوريا بلو فيذر للتعلم المبكر

07-27 الشارع 8، أستوريا، نيويورك 11102

مركز استير أشكيناس للتعلم المبكر (سنترال بارك)

450 غرب الشارع 56، الطابق الثالث، نيويورك، نيويورك 10019

مركز فرانسيس أوف باولا للتعلم المبكر

201 كونسيليا ستريت بروكلين، نيويورك 11211

مركز هوارد هابر للتعلم المبكر

2300 ويستشستر أفينيو برونكس، نيويورك 10462

مدرسة AHRC الإعدادية ستاتين أيلاند، بمدينة نيويورك

23 شارع سوميت، ستاتن آيلند، نيويورك

## نموذج برامج سن الالتحاق بالمدرسة

تلتزم مدرسة بروكلين بلو فاذر الابتدائية AHRC، ومدرسة AHRC الإعدادية / الثانوية ومدرسة AHRC الإعدادية ستاتين أيلاند بإعادة فتح المدرسة للتعليم المباشر، خمسة أيام كاملة في الأسبوع، في سبتمبر 2020. سوف يفي البرنامج، أو ربما يتجاوز الشروط الحالية للصحة والسلامة لإعادة الفتح على النحو الموصى به من قبل NYSED التعافي وإعادة البناء والتجديد: إرشادات إعادة فتح مدارس نيويورك

والإرشادات المؤقتة لإدارة الصحة في ولاية نيويورك للتعليم المباشر من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن الإعدادي أثناء حالة الطوارئ العامة المتعلقة بكوفيد-19.

هناك تفهّم تام من قبل برامج سن الالتحاق في AHRC NYC أنه قد يتعدّر على بعض الطلاب نتيجة لظروفهم الطبية، أو مخاوفهم وشكوكهم العائلية الأخرى، على غرار النقل، الالتحاق بالتعليم المباشر في هذا الوقت، لذلك فإنه من الممكن لهؤلاء الطلاب الاستمرار في التعليم عن بعد وذلك في حالة تقديم طلب من الولي.

تلتزم مدارس AHRC، سواء مع التعليم المباشر أو عن بعد، بنفس القدر من ضمان وجود منهج أكاديمي شامل؛ والتركيز الشديد على الصحة والنظافة؛ إضافة إلى التدخلات السلوكية المستهدفة لمساعدة الطلاب وتطوير القدرة على تحمل التدابير الوقائية والانخراط فيها بشكل روتيني؛ وسيكون عنصر التنمية الاجتماعية والعاطفية القوي جوهر عملية التدريس.

العوامل التي تم أخذها في الاعتبار في قرار تقديم تعليم شخصي ليوم كامل:

- إجابات أولياء الأمور على استبيان أولياء الأمور لسن الالتحاق بالمدرسة التابع لقسم التعليم في AHRC الصادر في 17 يوليو 2020، والذي يعرض خيار التعليم الشخصي أو التعليم عن بُعد، يشير إلى تفضيل الأغلبية للعودة إلى التعليم الشخصي.
- نفي مساحة الغرف بشروط 50 قدمًا مربعًا وتسمح النسب السائدة في البرنامج بالتباعد الاجتماعي الذي يزيد عن ستة أقدام مربعة موصى بها.
- تحظى إدارة التعليم في AHRC NYC بدعم المشتريات المركزية وقد تم طلب معدات الحماية الشخصية لكل من الطلاب والموظفين وستكون متاحة في الإبان.
- الاعتراف بأن الطلاب ذوي الإعاقة، وخاصة أولئك الذين يعانون من التوحد، أظهروا صعوبات كبيرة في حضور المهام، والبقاء متحمسين، وعرض سلوكيات صعبة أثناء فصول التعلم التعليمي عن بعد.

### نموذج رياض الأطفال

يلتزم كلّ من مركز أستوريا بلو فيذر إي إل سي، ومركز استير أشكيناس سنترال بارك إي إل سي، وفرانسيس باولا إي إل سي؛ وهوارد هابر إي إل سي، ومدرسة AHRC الإعدادية ستاتين أيلاند بإعادة

فتح برنامج هجين في سبتمبر، حيث يقدمون تعليمًا مباشرًا وعن بعد بالتناوب. بناءً على استطلاع أولياء الأمور، فإن النموذج الهجين المفضل هو جدول زمني بالتناوب لمدة أسبوع واحد. سيتم تقسيم كل فصل إلى مجموعتين؛ حيث تحضر المجموعة "أ" للدروس المباشرة، أما المجموعة "ب" فتشارك في الدروس عن بُعد لمدة أسبوع ثم العكس بالعكس في الأسبوع الموالي. سيوفر هذا النموذج الاتساق للأطفال والأسر؛ كما سيحد من عدد الأطفال والموظفين الذين يستخدمون الفصل الدراسي خلال الأسبوع؛ وسيسمح بالتنظيف العميق والتعقيم بين المجموعات. سوف يفي البرنامج أو ربما يتجاوز الشروط الحالية للصحة والسلامة لإعادة الفتح على النحو الموصى به من قبل NYSED التعافي وإعادة البناء والتجديد: إرشادات إعادة فتح مدارس نيويورك والإرشادات المؤقتة لإدارة الصحة في ولاية نيويورك للتعليم المباشر من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن الإعدادي أثناء حالة الطوارئ العامة المتعلقة بكوفيد-19.

هناك تفهم تام من قبل برامج AHRC NYC أنه قد يتعدّر على بعض الطلاب نتيجة لظروفهم الطبية، أو مخاوفهم وشكوكهم العائلية الأخرى، على غرار النقل، الالتحاق بالتعليم المباشر في هذا الوقت، لذلك فإنه من الممكن لهؤلاء الطلاب الاستمرار في التعلم عن بعد وذلك في حالة تقديم طلب من الولي.

تلتزم رياض الأطفال لدى AHRC NYC، سواء مع التعليم المباشر أو عن بعد، بنفس القدر من ضمان وجود منهج أكاديمي شامل؛ والتركيز الشديد على الصحة والنظافة؛ إضافة إلى التدخلات السلوكية المستهدفة لمساعدة الطلاب وتطوير القدرة على تحمل التدابير الوقائية والانخراط فيها بشكل روتيني؛ وسيكون عنصر التنمية الاجتماعية والعاطفية القوي جوهر عملية التدريس.

العوامل التي تم أخذها في الاعتبار في قرار تقديم نموذج هجين للتعليم:

- إجابات أولياء الأمور على استبيان أولياء الأمور التابع لقسم التعليم في AHRC الصادر في 17 يوليو 2020، والذي عرض خيار تقديم نموذج هجين للتعليم، يشير إلى تفضيل الأغلبية لنموذج هجين للتعليم. لقد أتيحت الفرصة لأولياء الأمور للاختيار من بين نماذج هجينة مختلفة وقد تم تصميم الخطة على ضوء تلك الاختيارات.
- تم تحديد طاقة الاستيعاب من خلال متطلبات المساحة بالقدم المربع، وستقتصر ساعة كل فصل دراسي في مرحلة الروضة على 50% من ساعة الطلاب. النموذج الهجين المكون من أسبوع من التدريس عن بُعد وأسبوع من التعليم المباشر يضمن حق التعليم العادل لجميع الأطفال ويلبي متطلبات المساحة الضرورية للتباعد الاجتماعي.
- تحظى إدارة التعليم في AHRC NYC بدعم المشتريات المركزية وقد تم طلب معدات الحماية الشخصية لكل من الطلاب والموظفين وستكون متاحة في الإبان.

سيتم نشر البروتوكولات والممارسات المفصلة في الخطة التالية على جميع الموظفين والأسر وسيتم دمجها في كل من كتيبات الموظفين وأولياء الأمور. سيتم أيضاً إتاحة خطة إعادة الفتح على موقع ويب كل مدرسة. تخضع الخطة للتغيير حسب الضرورة والمناسبة وتعكس أي لوائح جديدة ومنقحة، محلية كانت أو وطنية. سيتم إبلاغ الموظفين والعائلات بالتغييرات فور حدوثها.

## الصحة والسلامة

### 1. الاستعداد

- لوازم معدات الحماية الشخصية وتشمل أقنعة الموظفين والطلاب وواقى الوجه، وقفازات الموظفين، والأردية؛ كما تم جرد وطلب موازين الحرارة.
- تم جرد وطلب معدات الوقاية الشخصية المتخصصة لمرضات المدارس وموظفي المدارس المعينين لتقييم ورعاية الطلاب المرضى (أقنعة n95، ودروع للوجه، وأردية يمكن التخلص منها).
- تم جرد وطلب منتجات التنظيف والتعقيم الآمنة.
- سيكون مدير المدرسة بمثابة منسق السلامة وسيكون مسؤولاً عن الامتثال المستمر لخطة إعادة فتح المدرسة.
- ستعمل ممرضة المدرسة كمنسق موارد كوفيد-19 وستكون جهة الاتصال الرئيسية عند تحديد حالة كوفيد-19 إيجابية، كما ستكون مسؤولة عن الاتصالات اللاحقة.

### 2. دخول / خروج المبنى - الطاقم

- سيتم فحص درجة حرارة الموظفين يوميًا عند الوصول إلى المدرسة من قبل موظفين معينين يرتدون معدات وقاية شخصية تشمل النظارات الواقية أو واقيات للوجه مع قفازات. لن يُسمح للموظفين الذين تصل درجة حرارتهم 100 فهرنهايت بالدخول إلى المبنى وسيتم نصحهم بالعودة إلى منازلهم.
- سيُطلب من الموظفين إكمال "استبيان كوفيد-19 للعناية بالنفس وبالأخرين" يوميًا عند الوصول إلى المدرسة
- سيتم إعداد سجل يومي بالموظفين الذين تم فحصهم.
- وفقًا للوائح وزارة الصحة بولاية نيويورك، لن يتم تسجيل درجات الحرارة المسجلة، بل سيتم فقط تسجيل مؤشر على اجتياز الفرد للفحص.
- يخضع الموظفون للقواعد واللوائح التي وضعتها AHRC فيما يتعلق بالإبلاغ عن التعرض لكوفيد-19، والسفر إلى المواقع المحظورة.
- يرجى الاطلاع على موقع AHRC للحصول على المعلومات المحدثة والنماذج المطلوبة [http://mhin.ahrcnyc.org/covid-19/c-19\\_home.htm](http://mhin.ahrcnyc.org/covid-19/c-19_home.htm)
- سيُطلب من الموظفين ارتداء الأقنعة في جميع الأوقات. ستوفر المدرسة أقنعة الوجه لجميع الموظفين؛ ولكن سيسمح للموظفين بارتداء أقنعة الوجه المقبولة الخاصة بهم.
- سيكون للموظفين مدخلا ومخرجا معينا.

### دخول / خروج المبنى - الطلاب

- سيطلب من الأولياء البحث عن أي علامات أو أعراض على كوفيد-19 قبل إرسال أطفالهم إلى المدرسة. سيتم توجيه الآباء لإبقاء أطفالهم في المنزل في حالة وجود أي من هذه العلامات، وسيتوجب عليهم إجراء فحص طبيّ لتحديد السبب قبل العودة إلى المدرسة:
  - حمى أو قشعريرة (100 درجة فهرنهايت أو أكثر)؛
  - سعال؛
  - ضيق أو صعوبة التنفس.
  - إعياء؛
  - آلام العضلات أو الجسم.
  - آلام الرأس؛
  - فقدان جديد في حاسة التذوق أو الشم.
  - التهاب الحلق؛
  - احتقان أو سيلان الأنف.
  - غثيان أو قيء؛ و / أو
  - إسهال
- في حالة ظهور علامات أو أعراض على الطفل عند الوصول، أو إذا كان هناك ما يبرر فحص درجة حرارة الأطفال عند وصولهم إلى المدرسة، فإن المدارس لديها القدرة والموظفين ومعدات الحماية الشخصية اللازمة لإجراء فحص درجة حرارة الأطفال.
- سيطلب من الطلاب بشكل دوري إكمال "استبيان كوفيد-19 للعناية بالنفس وبالآخرين" عند الوصول أو عن بعد بمساعدة أولياء الأمور.
- سيطلب من الطلاب ارتداء الأقنعة، ما لم يتعذر ذلك، على غرار الحالات التي يكون فيها للطالب عذر طبي يمنع من ذلك؛ بما في ذلك الحالات التي يضعف فيها الصحة الجسدية والعقلية. سيتم بذل كل الجهود لضمان تعليم الطلاب اتباع جميع بروتوكولات السلامة، وتشمل على سبيل المثال لا الحصر التعليمات الخاصة والتدخلات السلوكية.
- عند مغادرة الفصل، سيعمل موظفون معينون على مساعدة الطلاب الذين يستخدمون النقل بالحافلات على الصعود إلى حافلة واحدة في كل مرة، في انتظار العلامات التي تضمن التباعد الاجتماعي.
- لن يُسمح للأولياء الذين يختارون اصطحاب أطفالهم وإحضارهم بالدخول إلى مبنى المدرسة. سيكون هناك وقت ومكان مجدولان للدخول إلى الفصل ومغادرته. سيطلب من الأولياء والأطفال ارتداء الأقنعة. عند الوصول، سيعمل أحد الموظفين على استقبال الولي والطالب عند الباب المخصص للغرض لفحص درجة الحرارة واستكمال "استبيان كوفيد-19 للعناية بالنفس وبالآخرين" كما هو مطلوب. عند مغادرة الفصل، سينتظر الأولياء خارج المبنى على مسافات متباعدة اجتماعيًا. سيرافق الموظفون المعينون الطالب إلى الخارج.

دخول / خروج المبنى - الزوار

- لن يُسمح للزوار، بما في ذلك الأولياء، بدخول المبنى دون موعد. سيكون هناك وقت ومكان مجدولان للدخول والخروج. يجب على الزوار، عند وصولهم، ارتداء الأقنعة وأن يتم فحص درجة حرارتهم وملء "استبيان كوفيد-19 للعناية بالنفس وبالأخرين".
- سيتم إجراء مقابلات العيادات واجتماعات CPSE / CSE وتدريب أولياء الأمور / وورش العمل ومؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين عبر منصة افتراضية
- لن يُسمح بخدمة توصيل الطعام - يجب على الموظفين والطلاب إحضار غداءهم معهم
- جميع عمليات التسليم الأخرى تُجرى عند الباب فقط

### 3. الفحوصات الطبية

- سيتلقى الأولياء / الأوصياء والموظفون تعليمات مفصلة حول أعراض كوفيد-19. (راجع ملحق كوفيد-19 التابع لكتيب الموظفين وأولياء الأمور). إذا لوحظت هذه الأعراض في المنزل، فيجب على الموظفين و / أو الطالب عدم إبلاغ المدرسة حتى يتم إجراء تقييم طبي إضافي لتحديد السبب.
- إذا لوحظت هذه الأعراض في المدرسة، يجب على الطالب و / أو الموظفين تقديم تقرير إلى مكتب الصحة المدرسية لإجراء تقييم للحالة. يجب عزل أي شخص تبلغ درجة حرارته 100 درجة فهرنهايت وإرساله إلى المنزل فوراً. سيتم مراقبة الطلاب في منطقة محددة ومعزولة أثناء انتظار نقلهم إلى منازلهم.
- ستخصص كل مدرسة موقعين لخدمات الصحة المدرسية.
- إذا تم إيجاد حالة مؤكدة لكوفيد-19، أي عندما تكون نتيجة اختبار الموظف أو الطالب إيجابية، سيتم إغلاق الفصل الدراسي وتعقيمه تمامًا وفقاً للوائح CDC. سيتم إخطار الموظفين وأولياء أمور الطلاب في الفصل، وأي فرد كان على اتصال طويل مع الطالب/ الموظف بالحجر الصحي لمدة 14 يوماً من تاريخ التعرض. ستستمر عملية التعليم عن بعد خلال فترة الحجر الصحي. إذا تم الإبلاغ عن حالة إيجابية ثانية في فصل دراسي آخر، فسيتم اتباع نفس البروتوكول. سيتم الإبلاغ عن جميع الحالات المؤكدة إلى وزارة الصحة بمدينة نيويورك للاختبار والتتبع وسيتم اتباع التعليمات والتوجيهات من السلطات الصحية المحلية فيما يتعلق بالإبلاغ والعزل والإغلاق.
- يخضع الموظفون للقواعد واللوائح التي وضعتها AHRC فيما يتعلق بالإبلاغ عن التعرض لكوفيد-19، والسفر إلى المواقع المحظورة.

يرجى الاطلاع على موقع AHRC للحصول على المعلومات المحدثة والنماذج المطلوبة

- يخضع الطلاب للقواعد واللوائح المنصوص عليها في الإرشادات المؤقتة لإدارة الصحة في ولاية نيويورك للتعليم المباشر من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن الإعدادي أثناء حالة الطوارئ العامة المتعلقة بكوفيد-19.
- سيتم تعيين ممرضة المدرسة بصفتها منسق كوفيد-19، وعلى هذا النحو، ستكون جهة الاتصال الرئيسية عند تحديد حالات كوفيد-19 والمسؤولة عن الإحالات لاختبار كوفيد-19 والمتابعة وجميع الاتصالات اللاحقة.

#### 4. أعمال النظافة الصحية

##### اللافتات

- سيتم وضع لافتات تصور أعمال النظافة الصحية في مناطق عالية الوضوح على غرار مدخل المدرسة، ودورات المياه، والفصول الدراسية، والمكاتب، والممرات، وما إلى ذلك لتكون بمثابة تذكير يومي لأعمال النظافة الصحية التالية.

##### أقنعة الوجه

- يجب على الموظفين والطلاب وأي فرد يدخل المبنى ارتداء أقنعة وجه مقبولة. سيُطلب من الطلاب ارتداء الأقنعة، ما لم يتعذر ذلك، على غرار الحالات التي يكون فيها اللطالِب عذر طبي يمنعه من ذلك؛ بما في ذلك الحالات التي يضعف فيها الصحة الجسدية والعقلية. سيتم بذل كل الجهود لضمان تعليم الطلاب اتباع جميع بروتوكولات السلامة، وتشمل على سبيل المثال لا الحصر التعليمات الخاصة والتدخلات السلوكية. سيتلقى الطلاب والموظفون تعليمات حول الطرق المناسبة لارتداء وإزالة أغطية الوجه أثناء الوجبات أو فترات الراحة اللازمة. سيتم توفير أغطية للوجه، ولكن سيتم السماح بأغطية الوجه المناسبة من المنزل والتي تُلبي معايير CDC.

##### نظافة اليدين



- يتم غسل اليدين بطريقة تقليدية بالصابون والماء الدافئ لمدة 20 ثانية بشكل متكرر على مدار اليوم ولكن على الأقل عند الوصول وبعد استخدام الحمام وقبل وبعد الوجبات وبعد التمارين الرياضية وقبل وبعد إزالة معدات الوقاية الشخصية وبعد العطس ومسح أو تنظيف الأنف أو السعال
- سيتم توفير معقمات الأيدي المعدة بالكحول (60% كحول أو أكثر) في كل فصل دراسي، ودورة مياه، وممر، ومكتب وصالة رياضية؛ وسيتم الإشراف على الاستخدام من قبل موظفي الفصل.

### نظافة الجهاز التنفسي

- سيتم وضع التعليمات والتعزيزات والتذكيرات المرئية المتكررة والمستمرة في جميع أنحاء المبنى لتذكير الموظفين والطلاب بأهمية تغطية الأنف والفم بمنديل عند السعال أو العطس أو استخدام الجزء الداخلي من الكوع أو القميص في حالة عدم توفر المناديل.
- لدينا إمدادات كافية من المناديل

### التباعد الاجتماعي

- توضع المكاتب على مسافة ستة أقدام على الأقل من بعضها البعض مع وجود مناطق معلّمة بالشريط اللاصق على أرضية الفصل؛
- تحتوي المكاتب والكراسي على اسم الطالب
- يتم وضع المستلزمات الشخصية في صناديق
- يتم وضع ملصقات على المستلزمات الشخصية في صناديق للحد من مشاركتها
- توضع أسهم في الممرات لتحديد اتجاه حركة السير، مع وضع علامات المسافات لتحديد مسافة أمانة
- ستظل مجموعات الفصل الدراسي ثابتة، أي أن نفس المجموعة من الطلاب سيبقون معًا طوال اليوم مع الموظفين المعيّنين وذلك للحد من التفاعلات مع أفراد آخرين. يمنع اختلاط الفصول في مناطق الأماكن العامة.
- استخدام محدود ومجدول لصالة الألعاب الرياضية، مما يتيح استخدام فئة واحدة للقاعة ويتيح وقتًا للتعقيم والتنظيف بين كل استخدام. تم ترسيم حدود صالات الألعاب الرياضية لضمان مسافة اثني عشر قدمًا في جميع الاتجاهات عند مشاركة الطلاب في الأنشطة. ولن يتم استخدام الملاعب.
- سيتم تناول الغداء في الفصول الدراسية، ولن يتم استخدام المشرب.
- لن يتم إقامة تجمعات أو عروض أو أحداث جماعية كبيرة أخرى

- جدول استعمال الحمام: طالبان كحد أقصى في وقت واحد مع أحد الموظفين المصاحبين للطلاب لضمان اتباع جميع الاحتياطات الصحية والحفاظ على التباعد الاجتماعي
  - لا توجد رحلات ميدانية
  - تم تصميم جداول العلاج والبروتوكولات للحد من حركة المرور في الممرات. يتم تعيين غرفة للمعالجين وسيتم تخصيص مساحة ستة أقدام مربعة للعمل، إما داخل الفصل الدراسي أو، إذا لزم الأمر، في موقع منفصل. يجب تنظيف جميع المواد التي يستخدمها المعالجون، بما في ذلك معدات العلاج الطبيعي، وتعقيمها بين الاستخدامات.
- سيتلقى الطلاب تعليمات مستهدفة حول عادات النظافة الصحية المذكورة أعلاه، بما في ذلك ارتداء القناع والطرق المناسبة لارتدائه وخلعه، وتغييره.

## 5. اعتبارات خاصة للطلاب الذين يعانون من ضعف المناعة

قد لا يتمكن الطلاب الضعفاء طبيًا من الحفاظ على التباعد الاجتماعي أو نظافة اليد أو الجهاز التنفسي أو ارتداء غطاء أو قناع للوجه. سيعمل مدير المدرسة وأخصائيو الصحة المدرسية مع أسرة الطالب ومقدم الرعاية الصحية لتحديد أفضل السبل لتلبية احتياجات الطالب مع حماية صحته وسلامته في بيئة مخصصة. سيتم توفير التعليم عن بعد والعلاج عن بعد بناءً على طلب الوالدين.

## المراقف

هيكل المبنى، والمساحة بالقدم المربع وتصميم الفصل الدراسي كلها معطيات سترسخ نماذج إعادة الفتح، أي التعليم المباشر في برامج سن الالتحاق بالمدرسة و50% من النماذج الهجينة في رياض الأطفال. لقد سمح النموذج الذي تم اختياره لكل موقع للبرنامج بتلبية متطلبات التباعد الاجتماعي، لتوفير أقصى حماية ممكنة من انتشار فيروس كورونا. لم يكن من الضروري إعادة ترتيب الفضاء أو إعادة الغرض منه. لذلك، لن يكون هناك أي تأثير على الامتثال لقانون الحرائق أو عمليات التفتيش أو مخارج الطوارئ أو غيرها من قوانين مشاكل المنشآت العامة.

## التنظيف والتطهير

1. تتماشى بروتوكولات التنظيف والتعقيم "إرشادات إعادة الفتح للتنظيف والتطهير" مع متطلبات OSHA وبروتوكولات AHRC العامة للتنظيف الروتيني للفصل الدراسي.

2. الإجراءات الوقائية

✓ تم تنظيف المرفق وتعقيمه بالكامل

✓ تم فصل صنابير المياه

- ✓ تمت إزالة جميع المواد المسامية و / أو الناعمة، بما في ذلك السجاد، من الفصول الدراسية.
- ✓ تم منع اللوازم الجماعية وسيحصل كل طالب على لوازم شخصية مُصنَّفة في صناديق
- ✓ تمت إزالة الأثاث الخارجي
- ✓ تم ترميز معدات الصالة الرياضية بالألوان وسيتم وضعها جانبًا بعد كل استخدام واحد لتعقيمها في نهاية اليوم
- ✓ أنظمة التدفئة / مكيفات الهواء مزودة أو ستكون مزودة بمرشحات HEPA يتم تركيبها وصيانتها شهريًا
- ✓ سيتم تشغيل الحفريات قبل افتتاح المبنى
- ✓ تم تعليق معقمات الجدران في كل فصل دراسي
- ✓ تم طلب معدات تنظيف إضافية؛ مثل معدات المسح المنفصلة للحمامات والفصول الدراسية
- ✓ تم تعيين موظفي حراسة إضافيين

### 3. جدول التنظيف اليومي

- ✓ يتم تنظيف جميع الأسطح والمعدات يوميًا بالصابون والماء والمطهرات الآمنة بيئيًا.
- ✓ موظفو الصفّ مسؤولون، في نهاية اليوم الدراسي، عن تنظيف مكاتب الفصول الدراسية، والطاولات، والأدوات اليدوية، وما إلى ذلك، بالإضافة إلى التنظيف اللازم أثناء اليوم. يتبع موظفو الحراسة جدولًا زمنيًا يوميًا لتنظيف الفصول الدراسية والأماكن المشتركة والمكاتب. (مرفق)
- ✓ تمت إضافة عمليات تنظيف إضافية للأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر مثل مقابض الأبواب ومكابس الإضاءة والمقابض والمكاتب والطاولات والهواتف ولوحات المفاتيح، إلى جدول التنظيف
- ✓ سيتم الاحتفاظ بالسجل اليومي الذي يتضمن التاريخ والوقت وأماكن التنظيف والتطهير

4. سيتم تزويد موظفو الحراسة بمعدات الحماية الشخصية: أقنعة الوجه، وواقيات العين عند الضرورة، والقفازات.

5. سيتم اتباع إجراءات مركز السيطرة على الأمراض بدقة لإغلاق الفصل الدراسي في حالة إصابة الطالب أو الموظف بكوفيد-19.

6. سيتم اتباع إجراءات مركز السيطرة على الأمراض بدقة لتنظيف مكتب الصحة المدرسية

## تدريبات السلامة

سيتم إجراء تدريبات الطوارئ والسلامة المطلوبة وفقاً للجدول الزمني. سيتلقى جميع الطلاب تعليمات حول إجراءات الطوارئ والمشاركة في التدريبات عندما يحضرون شخصياً. سيتم إجراء التدريبات وفقاً لجدول زمني متقطع. يتم إخلاء كل فصل دراسي على حدة، ويتم الاحتفاظ بمسافة اجتماعية مناسبة بين الطلاب. وسيتم إجراء تدريبات العزل داخل الفصل الدراسي، مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي واستخدام الأقنعة.

## التغذية

لا توجد خطة لتغيير التدريبات الحالية. لا يتم تقديم الطعام في مدارس AHRC. على الطلاب إحضار غذائهم من المنزل. يتم تشجيع أولياء الأمور على تقديم أطعمة صحية ومغذية وفقاً للاقتراحات الواردة في دليل الأولياء الذي تتلقاه كل أسرة في بداية كل عام دراسي سيتم تناول الوجبات في الفصل الدراسي في محاولة للحفاظ على الفوج، والحفاظ على التباعد الاجتماعي والحد من الحركة في جميع أنحاء المبنى. سيرتدي الموظفون قفازات لمساعدة الطلاب أثناء تناول الطعام.

## وسائل النقل

اعتباراً من 31 يوليو 2020، من المتوقع أن يقوم مكتب نقل التلميذ التابع لوزارة التعليم بمدينة نيويورك بتوفير النقل بالحافلات وفقاً لما ينص عليه IEP. من المتوقع تطبيق توصيات فحص درجة الحرارة والتباعد الاجتماعي وارتداء الأقنعة أثناء النقل. اعتباراً من هذا التاريخ، لا توجد تعليمات محددة تصف البروتوكولات التي سيتم وضعها. وسيتم إخطار الوالدين حالما تتوفر المعلومات. يُنصح أولياء الأمور بالاتصال بالمدرسة قبل الافتتاح إذا كانوا يخططون لنقل أطفالهم إلى المدرسة بمفردهم حتى تتمكن المدرسة من الاستعداد للوصول الآمن وفحص الأطفال. سيتلقى الآباء تعليمات محددة بشأن وقت الوصول ومغادرة الفصل، موقع الدخول والخروج، والإجراءات التي سيتم اتباعها.

## الاهتمام العاطفي الاجتماعي

سيتم إنشاء مجلس استشاري يتألف من مختص في علم النفس المدرسي، ومستشار في التوجيه المدرسي /أخصائي اجتماعي، ومعلمين، وسيساهم الأولياء والطلاب في خطة برنامج الإرشاد المدرسي.

سيتم تطوير خطة إرشاد مدرسية شاملة مع تحديد أولويات واضحة للصحة العقلية والرفاهية استجابة لتحديات كوفيد-19 وتأثيرها وإضافتها إلى المناهج الدراسية الحالية.

يعد التعلم العاطفي الاجتماعي عنصرًا أساسيًا في المناهج الدراسية في مدارس AHRC NYC، والطلاب والعائلات مدعومون بخبرة محلي السلوك المعتمدين من مجلس الإدارة وعلماء النفس في المدرسة وفي برنامج سن الالتحاق بالمدرسة، والأخصائي الاجتماعي و / أو مستشار التوجيه. تعد معالجة سلوك الطلاب وتحديات الصحة العقلية جزءًا لا يتجزأ من البرنامج، كما أن عملية جمع البيانات ومراجعتها والاستجابة لها تمكن الموظفين من الاستجابة بشكل مباشر لاحتياجات الطلاب. يعد التركيز القوي على دعم الأسرة أيضًا جانبًا أساسيًا من البرنامج، كما أن استشارات الوالدين وورش عمل الوالدين مستمرة وستستمر عن بعد. يتم استخدام نموذج الهرم لدعم التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال المولودين حتى سن الخامسة في رياض الأطفال.

يعد الدعم العاطفي الاجتماعي للموظفين مهمًا بنفس القدر، وتتوفر موارد كوفيد-19، التي تشمل موارد للصحة العقلية، على موقع AHRC NYC على الويب ويمكن الوصول إليها من قبل الموظفين والعائلات أيضًا. سيشمل ملحق الإرشاد المدرسي الشامل لكوفيد-19 موارد إضافية لتوزيعها على العائلات والموظفين.

ستشمل فرص التعلم المهنية للموظفين موضوعات مهمة تتعلق بالرفاهية الشخصية والعاطفية للطلاب.

## الحضور والغياب

يسجل المعلم الحضور يوميًا ويتم الإبلاغ عنه شهريًا في NYC DOE CMR. عملية التسجيل هي نفسها سواء كان الحضور شخصيًا أو بالمشاركة النشطة في التعليمات عن بُعد.

توجد إجراءات لمعالجة الغيابات وتشمل أولاً المتابعة من قبل المعلمين عبر الهاتف أو الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني. كما يمكن إجراء متابعة إضافية بواسطة ممرضة أو مستشار توجيه أو أخصائي اجتماعي أو مدير. يقع إيلاء أهمية بالغة على تقييم احتياجات الطلاب والأسرة وتحديد العقبات التي تؤثر على الحضور، لا سيما أثناء التدريس عن بُعد.

سيتم اتباع إجراءات الإبلاغ عن الغيابات المتكررة على النحو المبين في عقد إدارة التعليم بمدينة نيويورك.

## التكنولوجيا

لقد تم إجراء مسح استقصائي لطلاب المدرسة في العام الدراسي الفارط 2019-2020 قبل بداية إغلاق المدرسة للتأكد من قدرتهم على المشاركة في التعلم عن بعد. تلقت العائلات مساعدة وتعليمات في مجال تكنولوجيا المعلومات للوصول إلى ZOOM و Microsoft Teams و Google Classroom. وقد تم توفير أجهزة آيباد عند الحاجة. وبالتالي، فإن الطلاب العائدين يمكنهم استعمال التكنولوجيا ويمكنهم المشاركة في التعلم عن بعد.

سيتم إرسال المسح الاستقصائي عن التكنولوجيا لأسر الطلاب الجدد الذين سيدخلون لأول مرة في سبتمبر القادم. بناءً على النتائج، ستتلقى العائلات المساعدة و / أو المعدات اللازمة لضمان وصول كل طالب إلى التكنولوجيا.

## التعليم والتعلم

تتضمن استمرارية خطط التعلم لبرامج المدرسة التحضير للتعلم الشخصي والتعليم عن بعد. تقدم مدرسة بروكلين بلو فاذر الابتدائية AHRC ومدرسة AHRC الإعدادية / الثانوية ومدرسة AHRC الإعدادية بنيويورك سيتي تعليمات أكاديمية صارمة تتماشى مع معايير NYS ولوائح المفوض الجزء 100، وتشمل التربية البدنية والفنون والتعليم الوظيفي والتكنولوجيا.

يتوافق منهج AHRC NYC لمرحلة الحضانة مع معايير NYS لتعليم الطفولة المبكرة، حيث يتم استخدام المنهج الإبداعي لإعلام تخطيط الدرس، ونموذج الهرم.

كما تتلاءم خطط التعليم عن بعد لكل من المدرسة ودور الحضانة مع معايير التعلم لدى NYS؛ كما تواصل التفاعل المنتظم والموضوعي مع المعلم، إضافة إلى إرشادات للطلاب والأسر والدعم التشغيلي الإضافي المطلوب في بيئة التعلم عن بعد.

يتم تقديم فترات وأهداف برنامج التعليم الفردي باستمرار سواء بشكل شخصي أو عن طريق التعليم عن بعد والعلاج عن بعد. يتم توفير جميع التسهيلات والتعديلات والخدمات التكميلية اللازمة، بما في ذلك التكنولوجيا المساعدة لضمان توفير التعليم العام المجاني والملائم (FAPE). تستمر عمليات التقييم والتقارير الفصلية والسبوعية كما هو مقرر. ستعقد اجتماعات CPSE / CSE واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين لمناقشة تقارير التقدم كل ثلاثي بالإضافة إلى مؤتمرات أولياء الأمور المجدولة بانتظام عبر منصة عن بعد.

## الموظفين

يحمل المعلمون وقادة المدارس والمقاطعات ومهنيو خدمة الموظفين والتلاميذ شهادة صالحة ومناسبة لتعيينهم. لقد تم وضع بروتوكولات، حسب القانون، لتوظيف المعلمين المرشحين الذين لديهم خطة دراسة تؤدي إلى الشهادة المناسبة لدعم التدريس.

## تطوير الموظفين

ستحافظ برامج سن الالتحاق بالمدرسة على الدورات التدريبية وورش العمل المعتمدة من CTLE لجميع مجالات المناهج الدراسية للموظفين الجدد والحاليين، والدعم السلوكي، والاستراتيجيات التعليمية، والتي يمكن الوصول إليها هنا. وسيستمر هذا الأمر من قبل المسؤولين ومدربي الموظفين وغيرهم من الموظفين ذوي الخبرة في تقديم هذا المحتوى. ستقدم البرامج أيضاً تطويراً مهنياً خاصاً بكوفيد-19. تشمل هذه التدريبات على سبيل المثال لا الحصر:

- نظافة اليد والجهاز التنفسي السليم حسب تعاليم CDC
- طريقة ارتداء المعدات الشخصية الواقية وخلعها والتخلص منها بالشكل المناسب

- ارتداء القناع المناسب في حرم المدرسة
- طرق لدعم التباعد الاجتماعي المناسب في بيئة المدرسة والحفاظ عليه.
- التدريبات على استعمال التكنولوجيا للطلاب والموظفين والعائلات في الحالات التي يكون فيها التعلم عن بعد ضروريًا (أي التدريبات المتعلقة باستخدام الأجهزة بالإضافة إلى الاستخدام الفعال للمناهج والأنظمة الرقمية)
- استراتيجيات لدعم الصحة العقلية لكل من الموظفين والطلاب خلال هذه الأوقات

سيتم تقديم هذه التدريبات سواء للتعلم المباشر أو التعلم عن بعد وذلك حسب الحاجة. سيتم إجراء هذه البرامج من قبل موظفين مطلعين على إرشادات CDC في هذه المجالات المحددة. سيتم إجراء جميع التدريبات الشخصية في بيئات تضمن تلبية متطلبات التباعد الاجتماعي؛ وأن يحافظ جميع الموظفين على إجراءات غسل اليدين والاستخدام المناسب للقناع. ستتم مشاركة المواد التدريبية رقميًا للحد من احتمالية وجود مستندات ملوثة. سيتم استعمال أوراق الحضور وبروتوكولات صارمة لحفظ السجلات في جميع التدريبات لضمان تلقي جميع الموظفين التدريبات المتعلقة بكوفيد وفقًا لجدول زمني ثابت.

### التواصل / الأسرة والمشاركة المجتمعية

تم تطوير خطة إعادة فتح برامج AHRCNYC للمدارس وبرامج ما قبل المدرسة بالتعاون مع الإداريين وأعضاء هيئة التدريس وممرضات المدارس وأولياء الأمور / الأوصياء القانونيين. قبل تطوير الخطة، تم إجراء مسح استقصائي للعائلات فيما يتعلق بتصميم إعادة فتح المدرسة المفضل لديهم. وقد تم دمج خيارات الوالدين في الخطة النهائية. عقدت اجتماعات مجلس المدينة مع موظفي كل مدرسة لاستنباط الأسئلة والاقتراحات وعقد اجتماع مع قيادة النقابة قبل التقديم النهائي للخطة. وسيتم تحميل الخطة على موقع مدارس AHRC.

تمتلك مدارس AHRC نظامًا قويًا للتواصل مع العائلات، وقد استخدمت خلال جائحة كوفيد-19 جميع الطرق لإبقاء الآباء على اطلاع دائم والحفاظ على اتصال منتظم ومتكرر وشفاف: اتصالات عبر الهاتف وعبر البريد الإلكتروني؛ الاتصال المباشر عبر الهاتف والرسائل النصية والبريد الإلكتروني بين الأولياء والمعلمين وعلماء النفس في المدرسة والأخصائي الاجتماعي ومستشار التوجيه والممرضات والمدرسة؛ مشاركة روابط للحصول على أحدث المعلومات والموارد؛ استطلاعات الرأي التكنولوجية؛ إعادة فتح استطلاعات التفضيل؛ كتيبات الأولياء ومكلمات كوفيد-19؛ والوصول إلى المدرسة ومواقع AHRC.